

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Política	Javier Hernando Pérez Sena		11	6 septiembre 2021	3

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje Mapas conceptuales, resumen, lecturas</p> <p><b>Temáticas:</b></p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>POLITICA Y VIOLENCIA</b> <b>La memoria Histórica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso políticos de América latina</li> <li>• Las dictaduras en América Latina.</li> <li>• Revolución cubana</li> <li>• La violencia en Colombia</li> <li>• Despojo, desplazamiento y restitución de tierras</li> <li>• Ley de reparación de víctimas. Ley 1448 de 2011</li> </ul>

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>√ Identifico cómo los modelos de desarrollo han impactado en el ámbito político y económico de América Latina.</p> <p>√ Establezco comparaciones entre los modelos económicos socialmente responsables (desarrollo a escala humana y</p>	<p>Actividad 1</p> <p>Objetivo: realizar una introducción al tema de américa latina.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué países conforman américa latina?</li> <li>2. ¿Investigue acerca dela la revolución cubana, cuando y porque surgió?,</li> <li>3. que aspectos destaca de la revolución cubana</li> <li>4. ¿Cuándo comienza en chile la transición democrática, porque surge esta transición?</li> <li>5. Encierre en un círculo aquellos procesos o acontecimientos que usted relaciona con la segunda mitad del siglo XX:</li> </ol>	<p>Las actividades propuestas se entregarán en trabajo escrito con igual valoración cada actividad.</p> <p>Los trabajos se enviaron por Moodle en la carpeta respectiva al área de política</p>	<p>Se programará las sustentaciones del trabajo en la semana del 20 de julio (semana 22) las en clase sincrónica.</p>



<p>desarrollo y libertad) y los sistemas económicos sustentados en políticas neoliberales.</p> <p>√Proyecto valores como la solidaridad, la equidad y la responsabilidad social en la consolidación de prácticas ciudadanas.</p>	<p>a. Masificación de la television.</p> <p>b. • Formación de los primeros sindicatos.</p> <p>c. • Incorporación de la mujer al trabajo en las industrias.</p> <p>d. • Aparición del movimiento hippie.</p> <p>e. • Desarrollo de la Guerra Fría.</p> <p>f. • Invención de aparatos como el teléfono y la radio.</p> <p>Actividad 2</p> <p>Objetivo: Conocer los cambios importantes y sus causas en américa latina</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Porque se mostró la revolución como una vía para cambiar la sociedad: en el caso de Cuba, Colombia, Guatemala, el salvador, México, Perú. Entre otros países.</li><li>2. Cuáles fueron las grandes reformas que cambiaron la política en américa latina</li><li>3. ¿Porque américa latina no es un continente desarrollado?</li><li>4. Cuáles fueron los principales gobiernos reformistas en América Latina y que propusieron</li></ol> <p>Actividad 3.</p> <p>Conocer las diferentes dictaduras que se presentaron en América Latina desde la década del 60</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Investigar las dictaduras que se presentaron en América latina desde la década del 60</li><li>2. Que caracteriza la recuperación democrática en América latina</li></ol>		
--	--	--	--



3. Que gobiernos fomentaron la transición democrática en América Latina.
4. Medidas tomadas por los gobiernos democráticos frente a la violación de los Derechos Humanos
5. ¿Cree usted que los actos de violación a los Derechos Humanos cometidos por los regímenes militares son aceptables? Argumente.
6. Explique las imágenes que representan a que se refiere cada imagen
7. ¿Qué opinión usted acerca de convertir un centro de torturas sea hoy un Parque por la Paz? ¿cree usted que es positivo?



#### Actividad 4

Objetivo: Plantear la situación actual de América latina en contexto global

1. ¿Que fue la reforma agraria?
2. ¿Por qué era necesario desarrollar en América Latina una Reforma Agraria?
3. ¿Qué objetivo perseguía la Alianza para el Progreso al fomentar una Reforma Agraria en Latinoamérica?



4. ¿En qué piensa cuando mencionan desigualdad social?
5. ¿Cree que existe en Colombia la extrema pobreza? Argumente
6. La democracia debe profundizarse, ¿está de acuerdo con esta frase? Justifique.

Cibergrafia

Democratización de América Latina

<https://www.youtube.com/watch?v=54VsCvEmp9w>

revoluciones y movimientos populares en América Latina siglo XX

<https://www.youtube.com/watch?v=ovvUA-SepKE>

Realidad política de América Latina

<https://www.youtube.com/watch?v=zhq5d3e8bo8>

dictaduras en America Latina

<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20200226/473796480155/dictaduras-america-latina.html>

situacion actual de America Latina

<https://elcultural.com/que-esta-pasando-en-america-latina>

revolucion cubana

<https://elcultural.com/que-esta-pasando-en-america-latina>

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-46532629>

reforma agraria en América Latina

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 5

	<a href="https://www.ritimo.org/La-Reforma-Agraria-en-America-Latina-una-revolucion-frustrada">https://www.ritimo.org/La-Reforma-Agraria-en-America-Latina-una-revolucion-frustrada</a> <a href="http://www.fao.org/3/j0415t/j0415t0b.htm">http://www.fao.org/3/j0415t/j0415t0b.htm</a>		
--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.